

Outil d'aide à la préparation de l'activité

O.S.A.A.D.R.A.F.R.A.

1	O	Objectif	Quels sont les objectifs de notre activité ? Tiennent-ils compte des besoins et intérêts de mon public ? Ont-ils un réel intérêt et lien avec le projet pédagogique ?
2	S	Sensibilisation	Comment motiver le public ? quelle forme doit avoir mon information ? garde-t-elle un peu de suspense pour étonner ? est-elle bien claire ?
3	A	Aménagement	Le lieu est-il adapté ? sécurisé ? comment le rendre sûr ? dois-je le baliser et le nettoyer ? Comment le décorer, lui donner une ambiance ? <u>Le matériel est-il prêt et sur place ?</u>
4	A	Accueil	Quel est le point de rencontre ? <u>comment constitue t on les équipes à l'accueil ? ai-je les accessoires d'ambiance ? quel personnage et rôle dois-je imaginer et mettre en place ?</u>
5	D	Déroulement	Comment répartit on les postes sur l'activité ? comment les groupes sont-ils accompagnés ? sont-ils autonomes ? ont-ils une feuille de route ? connaissent-ils tous les lieux où ils doivent se rendre ? Quel est la place et le rôle de chacun ? existe-t-il un fil conducteur cohérent entre les activités ? Y' a-t-il un but particulier à atteindre ? Comment aborde t on les règles du jeu ? qui les énonce ? Comment valorise t on le travail, le rôle des enfants ?
6	R	Rythme	Comment adapter mon activité aux besoins de mon public ? Est-ce que mon activité est bien placée dans la journée, le séjour ? <u>Respecte-t-on la courbe d'intensité ?</u>
7	A	Animation	<u>Comment favoriser l'entraide entre les participants ?</u> Quel est mon personnage ? quand intervient-il ? quel rôle ai-je ? Comment maintient-on l'ambiance dans le groupe ?
8	F	Fin	<u>Comment clôture t on le jeu ? dois-je annoncer dans les règles la façon dont le jeu doit se terminer ? comment dois-je ramener le groupe au calme ? que puis-je prévoir pour adapter mon activité (réduire ou rallonger) ? A quel moment mon but est-il atteint ? que fait-on s'il n'est pas atteint ?</u>
9	R	Rangement	<u>Dois-je inclure le rangement avec mon public ? Si le rangement se fait après, qui le fait et comment ?</u>
10	A	Analyse	Comment évaluer le déroulement de mon activité ? <u>quels sont les critères d'évaluation ? Comment définit on que l'on a atteint l'objectif ?</u>